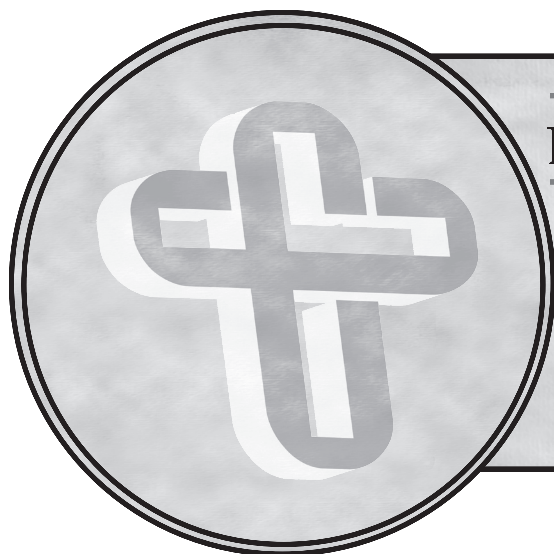


Lección 1

3 de octubre de 2009

¡Hazlo real!

Historia bíblica: Mateo 21:1-19, 23-46; Marcos 11:1-21, 27-33; 12:1-12; Lucas 19:29-48; 20:1-19; Juan 12:12-19.
Comentario: *El Deseado de todas las gentes*, capítulos 63, 64, 65.
Versículo para memorizar: Lucas 19:41, 42.

PREPÁRESE PARA ENSEÑAR

SINOPSIS

Nada era lo que parecía. Una multitud alegre celebraba a Cristo como Rey. La profecía estaba siendo cumplida y las personas finalmente *parecían* estar aceptando al Hijo de Dios. Sin embargo, este no era el caso. Las mismas personas que gritaron "Hosanna", días más tarde gritarían: "Crucifícalo".

Los sacerdotes y los fariseos, que se suponía que debían liderar a las personas, hicieron todo lo que pudieron para impedir que las personas siguieran a Cristo. Jesús continuó desafiando su piedad falsa y fingida. Así, estaban más decididos que nunca a deshacerse de Cristo.

El pueblo de Dios dejó de ser el pueblo de Dios después de todo. ¡Esto era puro espectáculo! Durante siglos, habían cantado, orado y buscado al Mesías. Cuando vino el Hijo de Dios, lo rechazaron. Nada era lo que parecía.

Sin embargo, Jesús mostró poca sorpresa. En medio de este gran desfile, Jesús mostró gran dolor, y lloró por Jerusalén y la hipocresía de los que lo rodeaban. Si bien había venido a bendecir, los discípulos fueron testigos de la maldición que echó Jesús sobre una higuera que, como Israel, no era lo que parecía. De lejos parecía tener fruto, ¡pero infértil! *Nada* era lo que parecía.

Esta lección aborda la frustración de Jesús con la falsificación. Era la verdad, pero constantemente estaba rodeado de mentiras. Esta historia también sirve como una advertencia de que seamos auténticos en nuestra relación con Cristo. Dios está buscando a personas que estén totalmente comprometidas con él y lleven frutos de amor, obediencia y humildad.

OBJETIVOS

Los alumnos:

* Comprenderán la relación entre la misericordia y el juicio de Dios. (*Conocer*.)

* Percibirán el sentimiento de Dios hacia el pecado y sus consecuencias. (*Sentir*.)

* Evaluarán la autenticidad de su propia vida espiritual. *(Responder.)*

INSTRUCCIÓN

I. PARA COMENZAR

Actividad

Remita a los alumnos a la sección "¿Qué piensas?", de esta lección. Después de que la hayan completado, analicen sus respuestas.

Que los estudiantes formen parejas. Cada estudiante debería presentarle a su compañero un escenario de "Preferirías" Déles tiempo para responder y luego reúna nuevamente a la clase. Analicen el último escenario de la sección "¿Qué piensas?" Pregúnteles a los estudiantes si piensan que es mejor ser un delincuente recalcitrante, que todos saben que es malo, que ser un delincuente recalcitrante

que asiste a la iglesia y las personas que lo rodean piensan que es un santo. ¿Cuáles son las ventajas de cada posición? ¿Cuáles son las desventajas? ¿A quién piensas que preferiría Dios? ¿Por qué?

Ilustración

Comparta esta ilustración con sus propias palabras:

En 1979, el pronosticador del tiempo Bob Harris, de Nueva York, también conocido como "Dr. Bob", enfrentó una tormenta personal, cuando ya se había forjado un nombre en el área de Nueva York. Algún tiempo antes, se había contactado con la Cadena de radio y televisión CBS, y presentado como Doctor en Geofísica de la prestigiosa Universidad Columbia. A decir verdad, estudió matemáticas, física y geología en tres diferentes universidades, pero nunca terminó siquiera una licenciatura. Decidió que quería ser pronosticador del tiempo. Bien, su falso doctorado allanó el camino. En poco tiempo, "Dr. Bob" comenzó a trabajar como pronosticador del tiempo fuera de cámaras para la WCBS (Canal del clima de la CBS). Su carrera despegó cuando comenzó a trabajar para otras estaciones e incluso pronosticaba el tiempo para un programa de noticias en el ámbito nacional. También trabajó para el *New York Times*.

Tenía justo 40 años cuando todo comenzó a derrumbarse. Una carta anónima llegó a la estación de televisión e hizo que sus superiores revisaran sus credenciales. Fue en ese momento cuando descubrieron que Dr. Bob era un fraude. El canal de televisión y el *New York Times* lo despidieron. Su historia se hizo conocida en el ámbito nacional y sufrió humillación pública. Bob Harris fingía ser algo que no era, y finalmente fue descubierto. Perdió su trabajo. Cree que este engaño también tuvo mucho que ver con su divorcio. Es un error del que siempre se arrepentirá.

II. ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

Puente hacia la historia

Comparta lo siguiente con sus propias palabras:

Bob Harris no fue el único que fingió ser lo que no era. La lección de esta semana está repleta de personas que afirman ser una cosa, cuando en realidad son otra. La historia de esta semana también registra la fuerte reacción de Jesús hacia la falsedad de sus contemporáneos. Clamó. Maldijo (a una higuera). Incluso tiró mesas por el piso. ¿Por qué? Porque si hay algo que a Dios no le gusta, ¡es la hipocresía! Dios nos llama a ser reales.

Acerca de la historia para maestros

Después de leer la sección "La historia" con los alumnos, utilice lo siguiente, con sus propias palabras, para procesarlo con ellos.

Traza un círculo alrededor de los personajes y de las cosas que parecen ser algo distinto de lo que son.

____

____

ENSEÑAR DESDE...

Remita a los alumnos a las demás secciones de su lección.

*** Otra mirada**

Pregúnteles cómo las citas de "Otra mirada" transmiten el punto central de la historia en esta lección.

*** Destello**

Lea la declaración "Destello", señalando que pertenece al comentario de la historia de esta semana, encontrado en el libro **El Deseado de todas las gentes.** ***Pregunte qué relación perciben entre la declaración y lo que acaban de analizar en "Acerca de la historia".***

*** Un buen remate**

Señale a los alumnos los versículos enumerados en su lección, que se relacionan con la historia de esta semana. Invite a que lean los pasajes, y pida a cada uno que escoja el versículo que le hable más directamente hoy. Luego, pídales que expliquen por qué eligieron ese.

O puede asignar los pasajes a parejas de alumnos, para que los lean en voz alta y luego los analicen, a fin de elegir el más relevante para ellos.

Coloca una estrella al lado del personaje con el que más te identificas.

____
____
____
____
____
____
____
____

Las mismas personas que alabaron a Jesús el domingo clamaron que sea crucificado el viernes. ¿Cómo pudo suceder?

____
____
____
____
____
____
____
____

¿Por qué Jesús quedó molesto con la higuera?

____
____
____
____
____
____
____
____

¿Piensas que Jesús reaccionó desmedidamente en esta historia? ¿Por qué?

____
____
____
____
____
____
____
____

Jesús contó una parábola acerca de un hombre que tenía dos hijos y les pidió que trabajaran. Uno dijo: "Sí, señor", pero nunca fue a trabajar. El otro dijo: "No", pero se arrepintió y fue de todos modos. ¿Cuál hizo la voluntad del padre? ¿Por qué?

____
____
____
____
____
____

CONSEJOS PARA UNA ENSEÑANZA DE PRIMERA

Matar el aburrimiento.

Todos tenemos estudiantes revoltosos. A menudo, las interrupciones vienen como resultado del aburrimiento. Una manera de detener las interrupciones y el aburrimiento es mantener a los estudiantes ocupados tanto mental como físicamente. Permita que los estudiantes se muevan, trabajen en grupos y descubran información por sí mismos. También, puede quebrar la monotonía de las acostumbradas preguntas y respuestas. Acepte respuestas creativas a las preguntas, en lugar de las verbales. Por ejemplo, en la sección *Acerca de la historia* de esta semana, se pregunta: "¿Con qué personaje de la historia te identificas más?" Permita que los estudiantes escriban, dibujen o canten una respuesta.

¿Qué es lo que este pasaje nos enseña acerca de Dios?

____
____
____
____
____
____

Utilice los siguientes pasajes, que consideramos los más aptos para la enseñanza en relación con la historia de hoy: Mateo 21:28-32, 42-45; Isaías 1:16, 17; 28:21; Oseas 11:8; 13:9; 2 Timoteo 3:1-5.

Para compartir el contexto y el trasfondo

Utilice la siguiente información, a fin de arrojar más luz sobre la historia para los alumnos. Compártala con sus propias palabras.

El ministerio terrenal de Jesús estaba llegando a su fin. Su ministerio estuvo mayormente marcado por las pruebas y la humildad. Al entrar triunfalmente en Jerusalén durante su última semana, fue tratado como un rey. Las personas gritaban: "¡Hosana al Hijo de David!" Los discípulos anhelaban esta clase de reconocimiento. Parecía que finalmente estaban obteniendo lo suyo. Pero, en lugar de cumplir los sueños de los discípulos, Jesús

cumplió las palabras de la profecía. Zacarías 9:9 profetiza que el Mesías vendría a Jerusalén montado en una asna. Esta era la costumbre judía para la entrada de un rey. Las personas, al percibir lo que estaba sucediendo, comenzaron a gritar honores que habían de rendirse solo al Rey de reyes.

La multitud estaba atestada de personas que habían sido transformadas por Jesús. Los que habían sido sanados de ceguera lideraban el desfile. Los que no habían podido hablar antes de que Jesús los sanara alababan con los más estridentes gritos. Los que no habían podido caminar ¡saltaban de gozo! Lázaro, que había sido resucitado de los muertos, llevaba el asna que montaba Cristo. Esta conmoción enfureció a los fariseos. Como no podían contener la situación, se convencieron aún más de que tenían que hacer desaparecer a Cristo.

Cuando la multitud llegó a la cima de la colina, Jesús se detuvo. Vio a Jerusalén en su mayor esplendor, y algo tocó sus sentimientos. No fue el orgullo ni el gozo que sentía la multitud que lo acompañaba. Jesús fue invadido por una pena que traspasaba su corazón. Al mirar a Jerusalén, pudo ver la destrucción que le esperaba por no haberse vuelto de sus caminos. También vio lo que podría haber llegado a ser si hubiera permanecido fiel a Dios.

Israel solo tenía apariencia de piedad. Realizaba rituales y parecía religioso, pero estaba lejos del Dios que señalaba. Dios le había dado mucha gracia, misericordia y amor. Ahora le estaba entregando a su único Hijo, pero Israel rechazó cambiar de actitud.

La higuera que Jesús encontró camino a Jerusalén era una gran ilustración de Israel. Los frutos crecen *antes* que las hojas en una higuera, así que cuando Jesús vio el árbol lleno de hojas, supuso que tenía higos. La pretensión de Israel, que tenía apariencia de piedad pero no era piadoso, es lo que enojó a Dios. "Declaró que el que peca abiertamente es menos culpable que el que profesa servir a Dios, pero no lleva fruto para su gloria" (*El Deseado de todas las gentes*, p. 537).

III. CIERRE

Actividad

Cierre con una actividad e interrogue con sus propias palabras.

Déle a cada estudiante una hoja de papel y pídales que dibujen un gran reloj. Dígales que hagan un dibujo de tres oportunidades en el día en que podrían verse tentados a no ser reales en su relación con Jesús. Que los estudiantes se dividan en grupos de tres y compartan sus dibujos. Después, que los estudiantes oren unos por otros para ser auténticos en su vida espiritual, aun cuando se vean tentados a actuar de otra manera.

Resumen

Comparta esta historia con sus propias palabras:

El pecado es algo serio para Dios y debería ser serio para nosotros también. En su misericordia, Dios nos da la gracia, pero vendrá el tiempo en que la misericordia terminará y comenzará el juicio. En nuestra historia, la paciencia de Dios hacia la falsedad había terminado para Israel. Dios había hecho todo lo posible para mostrar su amor hacia Israel, incluso privando del cielo a su único Hijo. Israel rechazó a Jesús y la libertad que vino a traer. Israel prefirió servir a Dios mucho más con sus labios que con su vida.

Jesús lloró amargamente por el juicio que Israel enfrentaría. Oh, ¡cuánto los amaba! Oh, ¡cuánto nos ama! Cristo también desea que seamos cambiados de adentro hacia fuera. Quiere que vivamos para él no solo los fines de semana, sino cada día. No está buscando que agrademos a nuestros maestros y padres. ¡Dios desea transformarnos en discípulos que le sirvan de todo corazón!

Recuerde a los alumnos el plan de lectura que los llevará a través del comentario inspirado de la Biblia, la serie "El Gran Conflicto". La lectura que acompaña esta lección es *El Deseado de todas las gentes*, capítulos 63, 64, 65.

